Computer Academy Nakamuragakuen PROFESSIONAL COLLEGE

CANジャーナル

2020 令和2年 11月号

学校法人　中村学園
専門学校 静岡電子情報カレッジ
静岡福祉医療専門学校

◆　総合福祉学科・介護福祉学科　令和２年度　「卒業生を囲む会」を実施しました ◆

ご参加ただだいた卒業生

○　岩本　光司　様（H29 年度　総合福祉学科　卒業）
勤務先：社会福祉法人 天竜厚生会　障害者支援施設 アクシア
○　中川　希　様（H30 年度　介護福祉学科　卒業）
勤務先：社会福祉法人 東益津福祉会　特別養護老人ホーム 高麓

以下は、卒業生からのお話です。（抜粋）

●　今の仕事に魅力を感じていること・大変さを感じていること
岩本さん：　入職して１か月で利用者から肩をかまれてしまった。この経験から、「なぜこの人はこのような行動を起こしたのだろうか」と考え、その人に合った支援方法を模索できるようになった。
　自分がしたい支援、やりたい支援がチームの中で形になってきた時にやりがいを感じる。ただ、チームケアの為、良さを感じながら難しさも感じながら責任者として大変なこともあるが、楽しさ、やりがいも感じている。
中川さん：　デイサービスは、大人数（１８名）で仕事をしているため、職員同士のコミュニケーションも大切になってくる。人間関係は大変だが、多職種と連携を図り、１人ひとりのお客様と向き合うことが魅力。

●　学生時代を過す時に大切にすべきこと（今振り返ると・・・）
岩本さん：　当時から大事にしていたことは、１日１日の過ごした方。仲間と過ごす時間を大切にしてほしい。ケアスタで一番感じたのを覚えている。振り返ると、みんなで同じ目標に向かって動いたり、お互いの成長のために過ごした日々は、現場では他の職員とのチームの中で活かされている。
　今は、社会福祉士を取得するという目標がある。また、自閉症の支援方法を研究し、より深めていき、またその支援方法を広めていき自己実現を図っていきたい。
中川さん：　挨拶と人とのコミュニケーションの図り方を意識しながら、学校生活を送った。勉強以外で明日から何ができるかなと考えたとき普段から学校で言われている挨拶励行やコミュニケーションだと思った。そのおかげで、学校や実習先でも良い評価をいただけたと思う。ぜひ、後輩のみなさんにも意識してやってみてほしい。また、コミュニケーションが苦手な人もいるが、相手のことを考えてみたり、〝自分のために言ってくれている〟と思うと嫌な気持ちではなくなる。学校生活でも相手のことを考えてコミュニケーションをはかってほしい。

R2 年 10 月 1 日開催

「リーダーシップの新たな学び」につながった卒業生を囲む会

総合福祉学科２年　瀧野　万葉

　卒業生を囲む会の中で、岩本さんが「初対面の人ともよく会議を行なっています」とお話下さった場面がありました。私は、初対面の人とグループワークを行う上での留意点について質問をさせて頂きました。その時、３つの返答をいただきました。１つ目が「役割を直ぐに決める」２つ目が「自分がリーダーなら全員の意見を汲み取る」３つ目が「自分たちのリーダーがゴールを目指しやすくなるような道筋づくりを意識する」ということでした。３つ目を聞いた時、チーム全体の方向を決めるのはリーダーだけではないと気づかされました。自分の意見を発信することは非常に大切です。そこに「道筋をどのようにするか」という意識をチーム一人ひとりが持てればよいチームワークが生まれるのではないかと考えました。リーダーシップとは、特定の人だけが持っていれば良いものではなく、全員が持っていなくてはならない力なのだと痛感しました。
　おふたりから学生に向けて「職員が楽しまないと利用者は楽しむことができない」「今の辛さは今ならではのもの」とお話下さいました。第４期実習を目前にしている今、不安はありますが、それも含めて実習とどのように向かい合い、考え、実行するかを考える機会になりました。実習にはこのことばを胸に挑みたいと思います。
　おふたりのようにキャリアップとスキルアップを常に目指せるよう、自己研鑽を怠らないようにしていきたいです。

卒業生のお話から、今後の課題がみえました

介護福祉学科１年　上村　優衣

　私は今回の先輩のお話を伺って、普段の生活から気を付けることと、次の実習で生かすことの２点の課題を考えました。
　まず１つ目は、「笑顔でのあいさつ」ことです。心のない言葉だけのあいさつでは、利用者様を不安にさせてしまったり、職員の方まで不安にさせてしまいます。また、あいさつをする時、笑っているかどうかは視覚からはもちろん聴覚情報からも伝わるため、全盲の方にも伝わります。意識をしていないとなかなか出来ないことなので、普段の生活から意識して「笑顔での元気な明るいあいさつ」に努めていきたいです。
　２つ目は、『なぜ』の視点を持つこと」です。先輩のお話の中で、利用者様に人を噛む方がいらっしゃるというお話を伺ったとき、私がアルバイトをしている施設の利用者様が浮かびました。どうしてそのようなことが起きてしまうのか考える際は、職員の方や自分で情報収集し、人を噛む行為がその方の「コミュニケーションの方法」かもしれないという点を踏まえて、考察・原因追及をし、解決を目指したいと思います。第１期実習では深い考察が出来ませんでしたので、第２期実習以降では『なぜ』の視点を意識したいです。
　今後も、先輩のお話を忘れずに自己研鑽していきます。

◇ 2年子ども心理 保育実習Ⅰ（施設）実施報告

子ども心理学科長　後藤　明子

保育士資格を取得するために、児童福祉施設等での実習が必要となります。児童福祉施設等とは、障害児（者）系の施設と社会的養護系の施設に大別できます。それぞれの施設の機能や役割を事前に学び、実習ではその実際に参加し、保育士として必要な知識や技術、倫理などについて学びます。

子ども心理学科２年　油井　弥波

　今回、施設実習ということで二週間、児童養護施設「静岡ホーム」で実習を行わせていただきました。私は児童養護施設というと、閉鎖的な暗いイメージを持っていました。ですが、そこには私たちとほとんど変わらない、普通の生活がありました。平日は学校へ登校し、休日はゆっくり体を休めたり、お小遣いで好きなものを買ったりと、私たちと同じような生活を送っていました。私が担当させていただいたのは小学校高学年から高校生までの女子でした。正直、思春期の子どもたちと関わるのはとても不安でした。しかし、少しずつ関わっていくうちに、「この子ってこういう子だったんだ。」「もっと関わりたい！」と思うようになりました。ソファーに座りながら、好きなジャニーズグループのことを話したり、バラエティー番組を一緒に見ながら笑い合ったりしている空間は、本当に穏やかで素敵な空間でした。また、今回は家事を多くやらせていただきました。洗濯や掃除をすることは当たり前のことだと思っていましたが、そういった、「身の回りを清潔にする」という当たり前の経験をしてきていない子どもも中にはいます。ですから、洗濯ひとつとっても、子どもたちには「自分を受け入れてもらえているんだ。」と安心感を得ることができ、この積み重ねをしていく中で職員との「信頼関係」ができていくのだということを今回の実習を通して学びました。

11月の行事予定

11 月1日(日)	2TW･CW 第4期実習(～11/14)
	ORT 臨地実習Ⅱ(～11/31)
3日(火)	文化の日(祝日)
6日(金)	ペン字検定
7日(土)	令和３年度入学予定者ステップアップレッスン
	第１回ガイダンス(10:30～)
	オープンキャンパス(13:15～)
9日(月)	後期AOエントリー開始
	2CP 保育実習Ⅱ(保育所)事前研修(～11/11)
	1CP 保育所職場体験(～11/13)
17 日(火)	オープンキャンパス(17:00～)
	3CP メディックファーストエイド(～11/18)
21 日(土)	第2回　入学選考
23日(月)	勤労感謝の日(祝日)
29日(日)	J 検(CBT)
30 日(月)	3TW 第6期実習(～12/25)

NO.2 へ続く

Computer Academy Nakamuragakuen PROFESSIONAL COLLEGE

ＣＡＮジャーナル

2020
令和2年
11月号

学校法人　中村学園
専門学校　静岡電子情報カレッジ
静岡福祉医療専門学校

● 企画広報室より

企画広報室　松本 郁世

夏には猛暑が続きましたが、最近ではだんだん寒くなり、本格的な冬の準備を感じます。

卒業年次の皆さん、就職活動や卒業研究、ケアスタなど忙しく過ごしているかと思いますが、体調管理に十分気を付け、残りの学生生活を有意義に過ごしてください。

さて、企画広報室では皆さんの出身校へ訪問するなど、年間を通じて様々な広報活動を行っています。ぜひ広報室に遊びに来て、学校生活や実習についてなど皆さんの近況を教えてください。高校訪問の際、皆さんのお話を高校の先生方にお伝えします。母校の先生も喜んでくれますし、後輩たちの進路選びの参考になると思います。お待ちしています。

今年度の入学選考も第一回目を終え、続々と皆さんの後輩になる方々が決定しています。今後、入学予定の高校生が手続等で来校する機会が増えると思います。校内で高校生を見かけた際は優しく声をかけてあげてください。慣れない環境で緊張している高校生にとって、きっと励みになると思います。皆さんの明るい笑顔と元気のよいあいさつで学校を盛り上げていきましょう。

令和３年度学生募集要項

☆後期 AO 入学選考　◇エントリー：11 月９日(月)開始

☆第２回入学選考　日程および出願受付期間　のご案内☆

◇入学選考日：11 月 21 日（土）

特待生選考、指定校推薦選考、自己推薦選考、
一般選考、社会人選考、留学生選考

◇願書受付：11 月 20 日（金）15 時(必着)

☆オープンキャンパスのご案内☆

◇11 月　7 日（土）１３：１５～
◇11 月 17 日（火）１７：００～

※第３回目以降の入学選考日程・オープンキャンパスの詳細は
HP・募集要項をご覧ください。

● 進路室より

「将来に動機付けられた学生」こそが、学び 成長する

～「二つのライフ」調査を参考に～

進路室長　橋野 幸男

「**将来に動機付けられた学生**」こそが、「**学び そして 成長する**」 ― 。数々の学生研究を通して見出された結果の一つに、「『キャリア意識』と『学びと成長』との密接な関連」があります。その「**キャリア意識**」の指標として、「**二つのライフ**」を紹介します。「二つのライフ」とは、「**将来と現在の二つのライフ**の組み合わせ」（“future life” × “present life”）を問うものです。具体的な質問事項は、以下のとおりです。

Q.1「あなたは、**自分の将来についての見通し（将来、こういう風でありたい）を持っていますか。**」
① 持っている　② 持っていない
＜***Q.1 で①*** *と回答した方のみ*＞
Q.2「あなたは、**その見通しの実現に向かって、今 自分が何をすべきなのか分かっていますか。**また、**それを実行していますか。**最もあてはまるものを、1 つお知らせください。」
① 何をすべきか分かっているし、実行もしている
② 何をすべきかは分かっているが、実行はできていない
③ 何をすべきかはまだ分からない

この回答から次のとおり、4 つのステイタスを作成します。

A.「見通しあり・理解 実行」：　Q.1 の① × Q.2 の①
B.「見通しあり・理解 不実行」：　Q.1 の① × Q.2 の②
C.「見通しあり・不理解」：　Q.1 の① × Q.2 の③
D.「見通しなし」：　Q.1 の②

大学生を対象とした調査結果を専門分野別に抜粋すると、次表のとおりです。

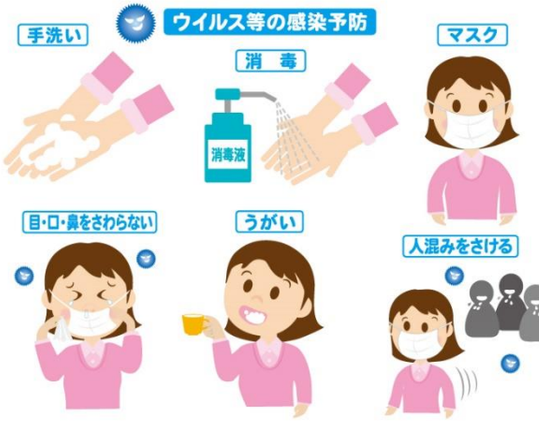
	A	B	C	D
全　体	**22.7 %**	**8.3**	**33.2**	**35.9**
社会科学系	24.0	7.5	32.0	36.5
理工系	17.6	8.3	33.4	40.6
4 年制医療系	33.3	9.6	36.5	20.5

皆さんは、この数字をどう思いますか。さすがに専門職業人養成分野である医療系では他に比べ A の割合が高くなっていますが、それでも 3 割強にとどまっています。同系の教職員が「こんな程度か」と驚いているそうです。

さて、本学で学ぶ皆さん自身は、どうでしょうか。「**専門学校選びは、仕事選び**」、「目指す職業」から「本学での学び」を選択し、「**職業実践専門課程**」で学んでいる ― 。そうした皆さんなら、全員が「A」と回答するはずです。そして、更に具体的に「何の習得のために、どんなプロセスを踏んできたか。これからの挑戦課題は何か、それをどこでどう取り組んでいくか」などを明確に**外化**（がいか。言語化し、実行）できるはずです。

「**professional**」（**自らの成長と社会への貢献を profess〔宣誓〕する人**）への途を、**大学生よりも「アドバンテージ」をもって歩んでいるのだ** ― 。そうした**矜持**で、日々の学生生活をデザインしてください。

新型コロナウイルス感染症とインフルエンザの同時流行が懸念されています。
皆さん各々で、感染対策をして乗り越えましょう！！



インフルエンザの
予防接種も早めに
受けましょう。

学校法人　中村学園　　NO.3 へ続く