

◆AO入学選考エントリー開始！！

～オープンキャンパス開催中！！～

企画広報室 小林 昌人

みなさん、こんにちは。卒業学年の学生は日々就職活動を頑張っていると思います。内定を勝ち取るまでには大変な事も多いと思いますが、「なりたい自分になる！」ために頑張ってください！応援しています！

さて、6月1日（月）からAO入学選考のエントリーが始まりました！皆さんもつい最近のように感じる方、懐かしく感じる方、様々ないらっしゃると思います。皆さんもそうだったと思いますが、入学希望者の方々が緊張して本学へ訪れた際には、是非優しく声をかけてあげてください。『挨拶を基調とした全人教育』を在校生の皆さんから受験生達へ伝えて頂くと共に、皆さんの笑顔で緊張を解してあげてくださいね。

現在、オープンキャンパスを開催中です。この時期のオープンキャンパスのテーマは『仕事体験』。情報系、福祉系の進路に悩んでいる高校の後輩や身内などがいたら、是非オープンキャンパスへの参加を勧めてください。オープンキャンパスで少しでも将来の仕事を身近に感じ、自分の進路に確信を持って進学してもらえます。また、皆さんが身を持って感じているように、『なりたい自分になる！』ための学校であることを伝えて下さい。皆さんのように将来への夢を抱いた後輩の方々が入学してくれたら嬉しいですよ。これから在学生の皆さんにもオープンキャンパスをお手伝いいただく機会が出てきます。ぜひ明るく楽しい学校の雰囲気が伝わるように一緒に盛り上げていきましょう！よろしくお祈りします！

☆オープンキャンパス開催日程☆

- 6月 4日(木) 17:00～18:30
学校説明・ミニ体験入学・AO入学選考説明・何でも相談会
- 6月20日(土) 13:00～15:00
学校説明・体験入学・AO入学選考説明・何でも相談会
- 7月12日(日) 9:30～12:00
学校説明・体験入学・AO入学選考説明・何でも相談会

※全日程、保護者説明会も同時開催致します※

◆履歴書は「面接のシナリオ」。

そして、「自分の未来」を伝えよう

進路室長 橋野 幸男

まず、おススメの「ラジオ番組」を紹介します。

NHK ラジオ第2

『NHK アナウンサーとともにことば力 アップ・2015年度』

・放送：4月～28年3月、土曜・午後9時30分～同45分。

別途、再放送あり

・講師：NHK アナウンス室、
NHK 放送研修センター日本語センター

「伝わりやすい話し方」、「会話力をあげる きく力」や「朗読力を高める」などについて、おなじみのNHKアナウンサーが事例も交え、コンパクトに解説します。

その冒頭3回分が『就職活動のことば』というテーマで、就職面接（「自己PR」、「志望理由」）とES（エントリーシート）についての放送でした。「面接担当者が知りたい二つのこと」、「結論から伝え、テーマは一つに」や「相手が何を求めているかを意識しよう」など、面接での基本を簡潔に説明しています。

以下では、その中から皆さんにもう一度確認してほしい事柄を、多少アレンジして述べます。

(1)「便利な言葉」の一步先を探す：

「自己PR」（セールスポイント）としてよく挙がる言葉に、「コミュニケーション能力がある」や「行動力」、「リーダーシップ」、「好奇心旺盛」などがあります。これらの言葉自体が悪いわけではないのですが、あまりにもよく使われるので、これだけでは自分のセールスポイントにはなりません。必ず、言葉を裏付ける行動や成果（つまり、「エピソード」）を示して説得力を高めるようにしましょう。

更には、自分のよさを表現するのにもっと適切な言葉がないか、もう一步踏み込んで探してみましよう。例えば、「コミュニケーション能力」については、「目的達成のために時間をかけて信頼関係を作り上げることができる」ことも、「目上の人と敬語を使ってビジネスの交渉ができる」ことも、コミュニケーション能力です。抽象度の高い、便利な言葉に頼ることなく、よりの確・具体的に自分の強みをアピールできる表現を探しましょう。

(2) 話すのは「自分の未来」：

面接で聞かれることは、突き詰めれば次の二つです(左側)。そして、右側に掲げた「三大質問」のそれぞれがこれに対応しています(前号も参照)

- ①「あなたはどんな人物なのか」⇔「自己PR」、「学生生活で力を注いだこと・得たもの」
②「就職して何がしたいのか」⇔「志望理由」
このうち、①は「過去→現在」、つまり、「過去」にこんな経験をしてきた私は、その結果、「現在」こんな力を持っていることを伝えるものです。

そして、②は「現在→未来」、すなわち、「そうした“現在”の私は、将来、就職してこういうことがしたい」、「それを御社でやりたい」と、「仕事を通じて実現したいこと」＝「自分の“未来”」を語るものなのです。

このように、面接の二大項目・三大質問への応答は、「過去(Fact)→現在(Can)→未来(Will)」と繋がる、一連のストーリーで表現するものなのだ、ということ意識してください。皆さんの「未来」が感じ取れるストーリー」を伝えましょう。

(3)「関心のある社会的出来事は何ですか」は、「仕事への本気度」を聞いている質問：

授業で『自分を社会にデビューさせる企画書をつくるシート』を配布しました(文章表現・コミュニケーションインストラクター 山田ズーニーさんの著書から引用)。その最初の項目が「現代社会認識：私は、いまの社会や人間をどう見ているのか？」でした。

これらの質問は、就職したらやってみたい仕事を間接的に聞いているもので、テーマに対する認識の深さや、「仕事への本気度」が問われているのです。「出来事が起きた社会的背景は何なのか。それはあなたの目指す仕事にどう影響するのか」、「その認識をどう仕事に活かしていくのか」を伝えることが重要です。

最後に、同じくNHK日本語センターから、別の機会に学んだ言葉を紹介します。

「履歴書は、面接のシナリオ」

面接は、履歴書やエントリーシートを手元に置いて進められます。面接の「三大質問」は、すべて履歴書などに記載欄があります。したがって、履歴書は、「応募者が提出する『面接のシナリオ』」なのです。

「自分がアピールしたいこと＝面接担当者に聞いてほしいこと」のエッセンスをうまく「埋め込み」ましょう。担当者がさっと目を通したときに下線を引いて、「ここを詳しく聞いてみたい」と思うように構成するのがポイントです。「自己分析＋企業研究・社会理解」を十分行なった上で、その結果を要約して表現する。できれば、キーワードを「キャッチフレーズ」化すると伝わりやすくなります。

◆電子情報2年生・総合福祉学科3年生

面接指導を終えて

ICT情報システム学科 2年 油井 棕介

今回の面接指導を通して、今まで気づけなかった自分の弱みを理解することができました。面接指導の前までは、「この履歴書なら完璧だ」などと少し自信をもっていたのですが、「内容が薄い」、「インターンシップへ行ったことが活かしきれていない」、「アピールが弱い」など多くの問題点について、校長先生をはじめとする面接官の先生方からご指摘をいただきました。面接指導後は自分でも「これでは、確かに履歴書の内容が薄いし、自分が面接官だったら採用しないだろうな」と思うようになりました。

今回、自分の改善すべき点がたくさん見つかったので、まずはもっと自分をアピールできる内容を充実させ、面接官の方に良い意味でインパクトを与えるように履歴書の強化をしたいと思います。そして、履歴書に書いてある通りの言葉を言うだけでなく、自分の言葉でしっかりまとめて話し、面接官の方に「この人は採用したい！」と思ってもらえるような面接ができるように努力していきたいです。

ICT映像・音響デザイン学科 2年 滝浪 博斗

私は、この面接指導から「自分の技術を強調する力」と「企業を比較して見る力」そして履歴書での書き方のマナーを学ぶことが出来ました。数週間前から事前に準備をしてきましたが本番では学ぶことがたくさんありました。

私は「人前で話すのが得意だね」とよく言われますが、自分の中ではまったく自信がなかったので本番まで緊張が解けませんでした。お辞儀の角度や笑顔は自分の中でもクリアできたかなとは感じましたが、実際に志望動機や自己PRを話すときに履歴書の内容そのままを伝えてしまったのかなと感じました。いくら練習の時に脳内で「この内容を面接で言うぞ」と決めていても、本番で真っ白になってしまう時があるのでそこは直していきたいと感じました。実際にこれから企業と面接をする場面が出てくると思いますが、その時はしっかりとこの面接指導で学んだことを活かし、マナーは勿論のこと私のスキルを相手にうまく伝えられる面接を行って行きたいと思いました。

総合福祉学科 3年 佐野 和美

「面接指導」と聞くと1年次から不安ばかりが募っていました。2年次に先輩方の面接指導の様子を見学させていただいた際に、自分たちは先輩たちのようにしっかりとした受け答えができるのか不安でいっぱいになりました。

3年生になり、実際に履歴書や面接指導の練習をしていく中で、自分はなぜ、介護という職業に就きたいと思ったのか、自分の強みは何なのか、自分の将来像など改めて考えることがで

きたと思います。

当日は、クラス全員が緊張で表情も固くなってしまっている部分もありましたが、先生方がリラックスできるムードを作ってくれたこともあり、落ち着いて行うことができました。

私は地元の介護老人保健施設に内定を頂くことができました。とはいえ、まだまだこれから面接や試験を行うというクラスの仲間がたくさんいます。その意味では、今回の面接指導がクラス全体の就職活動の良いスタートとなったと思います。

面接官になってくださった先生方、長時間ご丁寧なご指導、誠にありがとうございました。

◆平成27年度 学生会会長・副会長より

会長：総合福祉学科 3年 下田 乙矢

私は学生会役員を中心とし、学生1人1人が主役となれる学校行事を行いたいと思っています。みんなで知恵とアイデアを出し合い、学生会1番の行事である文化祭など全力で盛り上げていきたいと考えています。

会長として、学校全体を引っ張り、上手くまとめていけるか不安はありますが、精一杯頑張りますので、ご協力宜しくお願いします。

副会長：医療情報秘書科 2年 池永 智尋

平成27年度の学生会副会長の立候補選挙で当選し、とてもうれしく思いました。でもそれと同時に不安もたくさんあります。一気にたくさんの責任を負うとともに、全学生の手本にならなければならないため、しっかりと自分の行動や言動に対して責任を持ていきます。しかしもっと大変なのは学生会副会長という役をもらった私は、しっかりと会長を支え、学生会全体で助け合ってがんばっていききたいと思います。

これから大変なことや辛いこともあると思いますが、一生懸命がんばりたいと思います。多分、人生最後となるであろう学校生活を最後には何も後悔なく終わることが目標です。

皆さんと共に、より充実した学校生活を目指していきたいと思えますので、どうぞよろしくお願い致します。

副会長：ICT映像・音響デザイン学科 2年 伊藤 康平

私が副会長に立候補した理由は、学校生活を今よりもさらに楽しいものにしたいと思ったからです。また、副会長になることで人前に立ち話をすることや率先して周りをまとめ引っ張っていく力が身につく、社会に出たときに役立つと思いました。

1年次も学生会に所属しており、卒業年次となった今年度は、行事の準備だけでなく、自分の経験を下級生に伝え、今後の学生会運営がちゃんとできるようにしていきたいと思っています。そのためにも会長の下田先輩を中心に、学生会全体が協力して残りの行事を成功させていきたいと思っています。

◆春季スポーツ大会を終えて

総合福祉学科 2年 小澤 伎

私は、春季スポーツ大会で学生会・スポーツ大会実行委員として運営や準備を行いました。学生や先生方と準備を行うことで、コミュニケーションが図ることができたと思います。試合では、学年問わず接戦を繰り広げ、チーム内に団結力も生まれ、良い雰囲気の中行うことができました。私たちチームは3年生の先輩方と試合をし、接戦となりましたが、勝つことができず悔しかったです。しかし、その他の試合で1勝することができました。チーム内の雰囲気も良く、楽しく試合をすることができました。

運営では、学生の動きが遅く試合を始められないという場面もありましたが、最後は学生みんなが楽しそうにスポーツをしている姿をみて安心しました。秋季スポーツ大会は、今回の反省を活かし、大会がスムーズに行われ、春季スポーツ大会以上に学年学科問わず、多くの学生と交流を図ることのできるよう行事にしたいです。そのためにも、学生会・スポーツ大会実行委員だけでなく、全学生と力を合わせていきたいです。

6月の行事

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| 1日(月) | AO入学選考エントリー開始！！ |
| | 3CP 教育実習 (～6/26) |
| 3日(水) | 2CP 職場体験① |
| 4日(木) | 2CW 面接指導
オープンキャンパス 17:00～18:30 |
| 7日(日) | 医療秘書検定 ☆託児所：有 |
| 8日(月) | 電子情報：職場体験① (～12(金)) |
| 10日(水) | 2CP 職場体験② |
| 17日(水) | 2CP 職場体験③ |
| 19日(金) | CP スクーリング (～20(土)) |
| 20日(土) | オープンキャンパス 13:00～15:00 |
| 22日(月) | 2TW・CW 第3期実習 ～7/25(土) |
| 24日(水) | 2CP 職場体験④ |
| 25日(木) | 2MIS 面接指導
J検CBT |

