

◆AO入学選考エントリー受付中&
特別企画夏のオープンキャンパス開催!!!

企画広報室 高橋 達也

皆さん、こんにちは!暑い日が続いていますね。まもなく夏休みになります。就職活動で忙しい方も多いと思いますが、休みを利用して普段できないような専門知識を深める研究、たまには遊びと、充実感・達成感ある有意義な時間をお過ごしください。

さて、本学では、平成29年度学生募集AO入学選考のエントリー受付中です。また、オープンキャンパスに何度も足を運んでくれる高校生もいて、将来の仕事に関わる体験授業を真剣に取り組んだり、進路についての相談を熱心してくれます。そのような高校生の姿を見て、こちらも身の引き締まる思いです。

サマーオープンキャンパスでは多くの学生の皆さんにアシスタントをお願いしています。自分たちが高校生生の時にどんなことを考えていたのか思い出しながら、見学に来る後輩たちへあたたかいアドバイスや激励の声をかけてあげてください!高校生にとって「先輩と触れあえる」というのは、とても嬉しいことです。人の印象は第一印象で決まると言われています。皆さんの明るい笑顔と挨拶で学校への好感度も倍増すること間違いなし!元気よくお願い致します!

今年の夏のオープンキャンパスでは、スペシャルイベントを開催予定です!電子情報では、ドローン(マルチコプター)を扱う企業の方の講演&実演、福祉医療では、各分野の卒業生を招いてのイベントなど盛り沢山です!在校生の皆さんも楽しめる内容ですので、興味のある方は、友達や家族を誘ってぜひ参加してください!

最後に、体験授業を通して職業を身近に感じ、将来の進路選択に役立てていただければと思います。よりよいオープンキャンパス開催に向けて、皆さんからもご意見等がありましたら、どんどん企画広報室までお寄せください。皆さんの力で中村学園をますます盛り上げていきましょう!

<8・9月オープンキャンパス開催日程>

◎夏休みスペシャルイベント「サマーオープンキャンパス」
セカンドステージ8/20(土) 13:15 ~ 15:45
各業界の卒業生からオモシロ情報ゲットして

業界プロとの職場体験から「なりたい自分」をみつけよう!!
同時開催 学校・入学選考説明会、保護者説明会、キャンパスツアー

◎通常オープンキャンパス

○体験入学、学校・入学選考説明、キャンパス見学

・9/10(土) 13:15 ~ 15:45

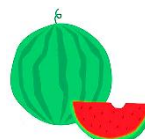
○ミニ体験入学、学校・入学選考説明、キャンパス見学

・8/5(金)、8/30(火)、9/27(火) 17:00 ~ 18:30

※ 保護者対象説明会、なんでも相談会も同時開催 ※

8月の行事

- 1日(月) 2MIS 夏季病院実習(～8/31)
3TW 第5期実習(～8/27)
- 4日(木) 芸術鑑賞 劇団四季「ワエトサド 物語」
- 5日(金) オープンキャンパス 17:00～
前期試験、講義(～8/10)
- 9日(火) 3CP 実習科内発表会
- 10日(水) 登校日(大掃除)
- 11日(木) 山の日 夏季休校(～8/16)
- 20日(土) 夏休みスペシャルイベント
サマーオープンキャンパス 13:15～
- 25日(木) J検 CBT
- 30日(火) オープンキャンパス 17:00～



9月の行事

- 1日(木) 登校日 防災訓練、大掃除
追再試補講期間(～9/9)
- 2日(金) 1TW・CW 第1期実習(～9/10)
- 10日(土) オープンキャンパス 13:15～
- 12日(月) 後期授業開始
- 18日(日) 30周年記念週間(～9/25)
- 19日(月) 敬老の日
- 20日(火) スポーツ大会
- 21日(水) スポーツ大会(予備日)
- 22日(木) 秋分の日
- 23日(金) }
24日(土) } → 【30周年記念事業】
25日(日) } 文化祭・学園祭、記念講演
26日(月) } ICTカンファレンス、同窓会総会
- 27日(火) オープンキャンパス 17:00～
- 29日(木) J検 CBT



9月25日(日) 30周年記念事業

☆記念講演 : 世界に羽ばたけ!!

ホテルセンチュリー静岡 15:30～

講師: 森 理世 さん

(ミス・ユニバース世界一・静岡市観光大使)

テーマ「夢」は自分の手でつかむ!



☆高校生ICTカンファレンス

産高専連携イベント: 静岡発政府への提言

森下町キャンパス 8F マルチメディアホール 10:00～

テーマ「ネットトラブル! どうする?【予防】と【対策】

～トラブルに巻き込まれないために、巻き込まれたら～

高校生が、これまでの経験や知識、意見を出し合っ、世の中の課題解決を目指します。議論を取りまとめて、内閣府、総務省、文部科学省、経済産業省など政府に提言します。

※学校間交流ができます♪ LINE株式会社の方も来校!

楽しい、美味しいランチ付♪

◆「フレームワーク」を活用していますか

進路室長 橋野 幸男

NHK・E テレの番組「テストの花道 ニューベンゼミ」をご存知でしょうか。2010年3月放送開始で、「高校生向けに勉強の仕方を教え、テストのための“思考力”を付ける」がコンセプト。今年4月から、冒頭のタイトルで放送が再開されました(月曜日、19:25～19:55。再放送:土曜日、10:30～11:00)。

その7月18日は、『動画で学ぶ! 相手に伝わる面接術!』。大学入学選考における「面接」について次の3部構成で学ぶ、という内容でした。

①「アルコ&ピース × 面接コント」: 人気お笑いコンビ、アルコ&ピースが「面接の失敗 あるある」をコントで紹介!

②「現役面接官へ突撃取材!」: TV ワイドショー・リポーター阿部祐二が、大学の現役面接官(教員)4名に、面接では何を質問するか徹底レポート。

③「AC部 × 面接の『伝えるチカラ』のしおり」: 大量の紙芝居を高速で展開する「高速紙芝居」で話題のクリエイターユニット・AC部が、面接での「伝えるテクニック」を披露!

特に、③の「紙芝居で伝授! 面接で伝える極意」は、面接応答の「フレームワーク」を紹介するもので、なるほど!と思わせるものでした(テンポの速い紙芝居で、リアルに、簡便に「フレーム」が学べて、スタジオの女子高校生たちに大受けでした。また、早速、翌日のブログでも「これは面接に限らず、一生使える会話技法だと思います」などと話題になっていました)。

その『福利の法則』と名付けられた「フレーム」は、
復唱 [F] → 結論 [k] → 理由 [R] → 以上です [I]
の頭文字をつなげたもので、そのポイントは次のとおりです。

- ・復唱・結論 ⇒ 論点のズレをなくす
- ・理由 ⇒ 説得力
- ・以上です ⇒ 簡潔にまとめる

面接応答やプレゼンテーションを「伝達効率よく効果的に」行なうには、こうした「フレームワーク」をまず基本として身に付け、更にそれを自分流にアレンジして独自の「フレーム」として持っているとう便利です。授業（学生、社会人講座）でも、以下のようなものを紹介しています。

- ① 「PREP法」： Point → Reason → Example → Point
- ② 「PREP・LP法」： Point → Reason → Example → Passion → Let's → Please
- ③ 「CRFの原則」： Conclusion → Reasons → Fact
- ④ 「STARコンセプト」： Situation → Task → Action → Result
- ⑤ 「空 → 雨 → 傘」
- ⑥ 「GISOV」： Goal, Issue → Solution → Operation, Value

例えば、④「STARコンセプト」は、自己PRの際、アピール・ポイントの根拠として「エピソード」を語る時のフレームです。「どのような状況で、どういう意識を持って、その行動をとったか。結果はどうか、つまり、「いかに状況を自分なりに把握し、そこでやるべきことに着目して、行動を起こしたか」を説明して、面接官にあなたが「役割意識」・「行動力」を持っていることを示すときに用いるものです。

また、⑤は、「西の空が暗い。雲行きも怪しいぞ [事実認識] → 一雨、来そうだ [解釈] → 傘を持って出かけよう [判断・行動]」というもので、マッキンゼーなどコンサルティング業界で用いられている「問題解決力」のフレームです。

この他、経営学やマーケティング分野では数多くの「フレームワーク」があります。「卒業研究」の進行やそのプレゼンテーション、更には社会人となってからの情報収集・企画などでも役立ちます。

2年前の本紙に、「就職活動は、仕事のやり方を学ぶ絶好の機会でもある」ことを、元・東レ経営研究所社長 佐々木常夫氏の言葉を紹介しながら述べました。就活中の皆さん、ぜひ、「フレームワーク」の活用を心掛けてください。

◆「第一ひかり幼稚園」職場体験を終えて

子ども心理学科 1年 白鳥 恵梨

第一ひかり幼稚園に行くのは初めてだったので、どのように子どもたちと関わっていけば良いのかという不安がありました。子どもたちの方から笑顔で来てくれることにとっても安心をしました。

私の目標は、「保育者の動きを見ながら、子ども一人ひとりに目を配ること」でした。初めは一緒に遊んでいる子どもばかりに目がいきついで、

クラス全体を見ることができていませんでしたが、段々とクラス全体に目を配ることに意識が向くようになりました。一緒に遊んでいる子ども以外の子もたちが安全に遊んでいるか、喧嘩をしていないか、外に出ようとしていないかなどを気にかけることができました。

しかし、子どもと遊ぶことや子どもたちの動きを見ることに集中しすぎてしまって、先生方の動きを見ることや仕事のお手伝いをするのがあまりできなかった。今後はもっと周りを見て積極的に声をかけられるようにしていきたいです。

◆「キッズハウスひかり」職場体験を終えて

子ども心理学科 2年 小泉 元輝

今回初めての託児所実習で緊張していましたが、沢山子ども達と関わることができ、楽しく学べた一日になりました。

子ども達の方からも手をつないできてくれて私のことを頼ってくれていると感じ、嬉しさと共に保育者としてその気持ちに答えなければいけないと責任も感じました。学んだことはたくさんあり、何をすることも声をかける、スプーンの持ち方に1～3段階あることを初めて知り、普段の実習では学べないことを学ぶことができました。また、部分実習では、0歳から2歳までの年齢の違う子ども達と一斉に制作を行い、年齢別にできる子とできない子がいて発達段階の差を実感することができました。

食事・午睡・排せ等生活全ての場面での養護・援助に接する貴重な経験をこの実習でさせていただき、保育の奥深さを再認識する実習になりました。今後の実習に活かしていきたいです。ありがとうございました。

◆面接指導を終えて

医療情報秘書科 2年 稲葉 早希

私は、今回の面接指導で不安や緊張の気持ちが大きく、自分の言葉で表現し伝えることの難しさを改めて実感することができました。校長先生から、伝えたいことを箇条書きにし、特に重要なものには印をつけ、文章を組み立てていけばいいというアドバイスや、お辞儀の角度や履歴書の書き方に関するポイント等もご指導いただきました。

また、面接指導を受けることにより、私が考えている以上に「笑顔」と「自信」を持つことが大切だと気がきました。受け答えの内容や面接官の反応ばかりを気にせず、聞く姿勢・態度にも注意を払うことが必要だとわかりました。先生方からいただいたアドバイスをもう一度整理し、自信を持って自分の強みを売り込めるように準備してから試験に臨みたいです。ご指導ありがとうございました。



◆インターンシップを終えて

ICT映像・音響デザイン学科 2年 萩原 有右斗

5月に、(有)ナカノデザインにて、プロも納得するポートフォリオの制作技術を学ぶため、5日間のインターンシップに参加致しました。

初日は、会社や業務内容の説明を受け、その後、15秒のCM制作に取り掛かりました。テーマは、ズバリ「中村学園」。ストーリーは、「卵の殻が割れて、カッコ良く中村学園の文字に変わる」という構成にしました。

このストーリーを設定した理由は、未来の社会で活躍するスターの「卵」、その卵が作り出す専門学校。そしてその学生はクオリティの高い作品が作れるんだ！という意味を込めて制作しました。

カット、背景との一体感、色、物体やカメラの動き等々、たくさんのご指導を頂く事が出来ました。プロのクリエイターは、とことん細かいところまでこだわり抜いて制作している事が良く分かり、貴重な経験となりました。

この経験を今後の就職活動用のポートフォリオの制作に大いに活かしたいと思います。



＋ 熱中症の応急手当 ＋

- ・涼しい場所へ移動し、衣服を緩め、安静に寝かせる
- ・エアコンをつける、扇風機やうちわなどで風をあて、体を冷やす
- ・脇の下、太ももの付け根などを冷やす
- ・飲めるようであれば、水分を少しずつ頻回に取らせる

☆こんな時はためらわずに救急車を呼びましょう

- ・自分で水が飲めなかったり、脱力感や倦怠感が強く、動けない場合
- ・意識がない(おかし)、全身のけいれんがあるなどの症状を発見したとき

