

令和5年度 総合福祉学科・介護福祉学科 面接指導

令和5年6月8日(木)実施

「目標に向けて今すべきこと」

総合福祉学科 3年 竹下 凜香

面接指導を終え、将来や目標に向けて、今自分が何をすべきであるのかを考えさせられました。

面接指導前は、社会人になるにあたってのプランはある程度できていたつもりでいました。しかし、そのために何をすべきかが明確になっていなかったと気づきました。質問して下さった内容には、実習でのエピソードを踏まえて、志望動機について答えさせていただきました。順を追って話すことはできたのですが、話しが長くなってしまいました。一番伝えたいことが何か分かっていれば、ポイントを押さえて伝えることができたのではないかと反省しました。

校長先生や諸先生方から頂いたご指導を忘れず、本番の就職面接では自分の将来像をきちんと伝えていきたいです。伝える相手に「なぜここで働きたいと思っているのか」「私がここで何を、どのようにしたいと考えているのか」などを伝えられるよう、意識をしながら学校生活を送っていききたいと思います。

「面接指導を終えて」

介護福祉学科 2年 斉藤 愛奈

面接指導に向けて、履歴書の作成や質問の受け答え、礼の練習などを行いました。志望動機などを考える際に、どのような介護福祉士になりたいのか、実習で何を学んできたのかなど、改めて自分自身を見つめ直すことができました。実際に8階で練習を行った時、いつもと雰囲気が違い、緊張しました。そのときに指導いただいたことに気をつけながら、当日まで練習をしました。

面接官を前にすると、とても緊張しました。緊張している分、笑顔でいること、声の大きさに注意しました。履歴書に書いてある文をうまく自分の言葉にできず、受け答えでつまってしまいました。校長先生や先生方から「もっと自分の良さを売らなさい」という指導もいただきました。今回の面接指導を通して、自分の良さや、介護福祉士として何を学んでいるのかという部分を今後さらに理解を深めていきたいです。



令和5年度 専門学校静岡電子情報カレッジ2年生 面接指導

令和5年5月18日(木)、5月25日(木)実施

「夢を語ること」の大切さ

ITゲーム&ロボットシステム学科 江平 和乃子

新型コロナウイルスが5類に引き下げられ、Web面接から、対面の面接も増えてきているため、今回の面接指導は、より自覚と緊張感を持って取り組むことが出来ました。

先生方のご指導の中で印象に残っているのは、校長先生がおっしゃっていた、「夢を語ること」です。私は、あまり自分に自信が無く、大きな夢を語ることに苦手意識があります。しかし、そこで自分にブレーキをかけてしまうと、自分が本当に考えていることが表現出来なくなってしまうので、本番の面接では明るく希望のある夢について語れるように、自分の苦手意識を克服していこうと思いました。

また、クラスの人との面接の様子を客観的に見ることで、自分が直すべきところを見つけられ、面接官が観ようとしている点がどこなのかを考えることが出来ました。

今回の面接指導で指導いただいたことを身に付け、良い結果を出せるよう頑張っていきます。

「面接指導を終えて」

音響&映像メディアクリエイティブ学科 大石 璃香

今回の面接指導では、校長先生を始めとして様々な先生に違った角度からご指導をいただきました。

面接指導のために4月から志望動機や自己PRを考えていきました。これまでの経験を振り返り、それを文章に起こしていく作業は難しく、担任の先生に何度も見ていただき、作り上げていきました。事前に友達と練習をし、準備はできていると思っていましたが、いざ、その場に立つと緊張して上手く言葉にできないこともありました。しかし、本番の面接では改善するようになればと思う良い機会となりました。自分の考えを伝えるには、一つ一つ具体的にわかりやすく話をする必要があります。自分のビジョンをしっかりと描き、言葉にできるように考えていきたいです。今回の面接指導でのご指導を活かして、志望企業での内定を勝ち取り、夢を実現できるように頑張ります。



専門学校静岡電子情報カレッジ「卒業生を囲む会」

令和5年5月11日(木)実施

 ☆漆畑 和真さん 平成31年度 GA卒業
 就職先：ニュートラル株式会社 SE・PG

 ☆大石 萌絵さん 平成30年度 VS卒業
 就職先：株式会社サンロフト 映像(企画職)

 ☆袴田 凪彩さん 令和3年度 VS卒業
 就職先：株式会社エスピーエスタくみ 音響


「卒業生から学んだこと」

ITゲーム&ロボットシステム学科 1年 中居 生

今回参加した卒業生を囲む会は、非常に有意義な経験でした。社会人の方々から、彼らが現在働いている会社の内容や学生時代に学んだ知識がどのように活かされているかについて、貴重なお話を聞くことができました。

また、仕事のやりがいや自分の成長面などのいい点、苦労したことや就職活動における注意事項など、様々な視点からのアドバイスも得ることができました。これらの話は私たちの将来の選択において重要な示唆を与えてくれました。

卒業生の方々と交流したことで、彼らの経験や洞察に触れ、自らの糧とすることができました。また、自身の進路や学習に対する意欲が高まりました。入学時に考えた「なりたい自分」になるための行動に、今回もらったアドバイスを反映させていきます。





CANジャーナル

2023
令和5年
7月号

学校法人 中村学園
専門学校 静岡電子情報カレッジ
静岡福祉医療専門学校

進路室より

変わる「インターンシップ」、その活用を！

進路室長 橋野 幸男

進路室前の掲示板(福祉医療)に、『WEB オープン・カンパニー』開催、社会福祉法人〇〇市社会福祉協議会。申し込みは、『マイナビ2025』から』というポスターがあって、学生から「オープン・カンパニー」って何ですか？ という質問を受けました。

「2025年3月卒業予定者」の採用活動から、「インターンシップ」の取り扱いが変更になります。重要な点は、次の2つです。

① 学生のキャリア形成支援に係る取り組みが、4つに類型化されたこと
・「**個社・業界に関する情報提供・PR**」や「**働くことへの理解を深めるための教育**」は、「インターンシップ」とは称さない。

- 「<タイプ1> オープン・カンパニー」
- 「<タイプ2> キャリア教育」

・「**就業体験**を通じて、**学生は自身の能力の見極め、企業は学生の評価材料の取得**」や「**就業体験**を通じて、**学生は実践力の向上、企業は学生の評価材料の取得**」は、「インターンシップ」と称して実施する。

- 「<タイプ3> 汎用的能力・専門活用型インターンシップ」
- 「<タイプ4> 高度専門型インターンシップ」

② <タイプ3>及び<タイプ4>において**企業が得た学生情報を、広報活動や採用選考活動に使用できるように見直し**がなされたこと
次のサイトに詳細が記載されていますので、ご参照ください。

- ・[20220908【通知】別添3a【周知用資料】-横版 \(mhlw.go.jp\)](#)
- 右図
- ・[何が変わるの？ これからのインターンシップ \(keidanren.or.jp\)](#)

以下、「インターンシップ」参加について、若干の留意点を述べます。

- ・「**業界を幅広く見て、選択肢を広げたい**」のなら「オープン・カンパニー」を、「**業界や企業を深く知り、適性を見極めたい**」というのなら「インターンシップ」を、というように、しっかりした目的を持って参加すること
- ・インターンシップの本来の役割は「**企業・業界研究**」にあるが、上述で触れたように、「**自己分析・自己理解**」にも役立つこと。つまり、働く現場に身を置くことで、「**自分の強み・適性は何かであるのか**」が、よりはっきりしてくる。そもそも「**自己分析**」と「**企業研究**」は、「**車の両輪**」であること

・「人口減少の加速がもたらす『永遠の人材難』と称される今日、企業は学生との接点として「インターンシップ」を重視し、参加者に「一次選考免除」などの特典を用意しているところも多い。そうしたチャンスを活用できるためにも、本紙昨年8・9月号「学外での“自己紹介”、どうアピールする？」にある『2つの問い』(①『自分は、何者か?』、②『なぜ、ここに来たのか?』)を常に意識すること

令和5年度から大学生等のインターンシップの取扱いが変わります

- 令和4年6月、文部科学省・厚生労働省・経済産業省の合意による「インターンシップの推進に当たっての基本的考え方」(3省合意)を改正し、大学生等のキャリア形成支援に係る取組を類型化するとともに、一定の基準を満たしたインターンシップで企業が得た学生情報を、広報活動や採用選考活動に使用できるよう見直ししました。
(「採用と大学教育の未来に関する座談会」(経団連と大学関係者で構成)が令和4年4月に公表した報告書に基づき見直し。匿名で「インターンシップを始めとする学生のキャリア形成支援に係る取組の推進に当たっての基本的考え方」に改めています。)
- この改正は、**令和7年3月に卒業・修了する学生(学部生ならば令和5年度に学部3年生に進学する学生)が、令和5年度に参加するインターンシップから適用されます。中小企業やスタートアップ企業においても、職場での就業体験を組み込んだインターンシップの実施を自社の魅力・良さ・仕事のやりがい等を学生に伝える機会と捉え、前向きにご検討ください。**

改正のポイント

① インターンシップ等の学生のキャリア形成支援に係る取組を4つに類型化

「インターンシップ」とは称さない 就業体験を必須とせず、「個社・業界の情報提供等」や「教育」が目的	「インターンシップ」と称して実施 就業体験が必須 「自身の能力の見極め」や「評価材料の取得」が目的
タイプ1 オープン・カンパニー	タイプ2 キャリア教育
タイプ3 汎用的能力・専門活用型インターンシップ	タイプ4 高度専門型インターンシップ(試行)

② 一定の基準を満たすインターンシップ(タイプ3)で取得した学生情報を、広報活動・採用選考活動の開始時期以降に限り、それぞれ使用可能

【一定の基準とは】

- ・就業体験要件(実施期間の半分を超える日数を就業体験に充当)
- ・指導要件(職場の社員が学生を指導し、学生にフィードバックを行う)
- ・実施期間要件(汎用能力活用型は5日間以上、専門活用型は2週間以上)
- ・実施時期要件(卒業・修了前年度以降の長期休暇期間中)
- ・情報開示要件(学生情報を活用する旨等を募集要項等に明示)

タイプ1~4は学生のキャリア形成支援に係る取組であって、採用活動ではありません。学生は採用選考活動開始時期以降、改めて採用選考のためのエントリーが必要になります。

タイプや基準の詳細のほか、インターンシップ実施の際の体制整備、安全、災害補償の確保、ハラスメント対応、労働関係法令の適用、受け入れ時の公正性の確保等の留意事項は、3省合意をご確認ください。



7月の行事

- 1日(土) 2TW・CW第3期実習 ~7/22(土)
- 6日(木) CP卒業生を囲む会
- 8日(土) オープンキャンパス 13:15~
- 15日(土) 社会人常識マナー検定Japan Basic キッズハウスひかり「夏祭り」
- 17日(月) 海の日
- 20日(木) CP面接指導
- 22日(土) スペシャルオープンキャンパス 13:15~
- 24日(月) 1TW・CW第1期実習 ~8/5(土)
- 27日(木) J検・B検CBT 16:30~
- 31日(月) 3TW第5期実習 ~9/9(土)

広報室より

AO入学選考エントリー受付中！ 夏休みスペシャルオープンキャンパス開催！！

企画広報室 高橋 達也

7月になりました。実習が終わった皆さん、これから実習に向かう皆さん、大変な日々が続くと思いますが、皆さんの実習でのがんばりが就職にもつながります。暑さの厳しい季節なので、熱中症にならないよう気をつけながらがんばりましょう！

さて、7月、8月は夏休みスペシャルオープンキャンパスを開催します。スペシャルオープンキャンパスでは、在校生や卒業生、企業の方々にも協力をいただき、将来目指す仕事、職業についてより深く知っていただく機会にしたいと思います。在校生の皆さんにも協力していただき、アシスタントをお願いする予定です。これまで開催されたオープンキャンパスに参加している高校生からは、「在校生の様子が知りたい」「先輩と話をしてみたい」という要望が多く集まっています。在校生の皆さんの中にも「オープンキャンパスで先輩たちが優しく接してくれて入学を考えた」という方もいらっしゃると思います。高校生だった頃を思い出しながら、先輩としての経験や進路選びのアドバイスを伝えていただきたいと思います。また、現在AO入学選考のエントリーを受付中です。皆さんの周りで福祉、医療、IT、エンタメ分野に興味ある方がいれば、ぜひ声をかけてあげてください。まずは夏休みスペシャルオープンの魅力について知っていただき、中村学園と一緒に盛り上げていきましょう！

福祉 13:15~ 電子 14:00~

夏のSpecialオープンキャンパス

- 7/22(土) 第1弾**
「**学校生活紹介**
授業・実習について先輩に聞こう!」
専門学校の学校生活ってどんな感じ?在校生が授業・実習、学校生活等を紹介!専門学校の授業と一緒に体験しよう!
- 8/5(土) 第2弾**
「**卒業生が語る!業界・仕事の魅力!**」
専門学校の学びが就職後にどういかにされているのか、卒業生が業界の魅力とともにアツク語る!一緒に楽しい体験授業も!
- 8/26(土) 第3弾**
「**プロと一緒に現場で使える専門スキルを体験!**」
第一線で活躍している専門家が仕事で使える実践スキルを伝授!将来のキャリアアップもお得わかるスペシャル!