

キッズハウスひかり 保育士の自己点検・自己評価のためのチェックリスト

第1章 総則

1	改定された保育所保育指針は告示となりましたが、どのような法的拘束があるか説明できますか	1, はい 2, いいえ
2	児童福祉法第18条の4において示された保育士の業務について説明できますか	1, はい 2, いいえ
3	「保育の目標」(保育指針第1章3・(1))に基づいて、保育を行っていますか	1, はい 2, いいえ
4	「保育の方法」(保育指針第1章3・(2))について、知っていますか	1, はい 2, いいえ
5	「保育所の社会的責任」(保育指針第1章4)の内容について説明できますか	1, はい 2, いいえ
6	子どもの最善の利益を考慮し、人権に配慮した保育ができていますか	1, はい 2, いいえ
7	保育の「ねらい」や「内容」を保護者にわかるように説明できますか	1, はい 2, いいえ
8	「養護及び教育を一体的に行う」という保育所保育の特性(保育指針第1章2・(2))を、地域社会の人にわかるように説明する努力をしていますか	1, はい 2, いいえ
9	保育所は、子どもがその生活時間の大半を過ごす場であることの意味を理解していますか	1, はい 2, いいえ
10	入所・利用している子どもの個人情報の(あなた自身の)管理は、適切だと思いますか	1, はい 2, いいえ
11	職務上知り得た子どもに関する情報について、正当な理由なく家族や友人にも、話さないようにしていますか	1, はい 2, いいえ
12	あなたの園の苦情解決システムについて説明できますか	1, はい 2, いいえ
	1～12「はい」の数	/12 個
	1～12「いいえ」の数	/12 個

第2章 子どもの発達		
13	乳幼児期は、生涯にわたる「生きる力」の基礎が培われる時期であることを理解して、保育を実践していますか	1, はい 2, いいえ
14	子どもの発達は、豊かな心情、意欲、態度を身につけ新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか	1, はい 2, いいえ
15	子どもの発達の特長や発達過程を理解し、「発達の連続性」に配慮して保育をしていますか	1, はい 2, いいえ
16	子どもと生活や遊びを共にするなかで、一人一人の子どもの心身の状態を把握していますか	1, はい 2, いいえ
17	子どもの情緒を安定させ、人への信頼感を育てるために、一人一人の子どもを愛し、信頼していますか	1, はい 2, いいえ
18	子どもは様々な環境との相互作用により発達していくことを理解していますか	1, はい 2, いいえ
19	心身の発達の個人差を理解するために一人一人の生理的、身体的な諸条件や成環境の違いを把握していますか	1, はい 2, いいえ
20	子どもが興味や関心を示し、自発的に働きかけることができるように、身近な環境を整えていますか	1, はい 2, いいえ
21	子どもが主体的に関わる環境を用意していますか	1, はい 2, いいえ
	13～21の設問のうち「はい」と回答した項目	/9 個
	13～21の設問のうち「いいえ」と回答した項目	/9 個

第3章 保育の内容 1, ねらい・内容		
22	保育の内容は、目標を具体化した「ねらい」とさらに具体化した「内容」とから構成されることを理解していますか	1, はい 2, いいえ
23	保育所保育は、「養護と教育」が一体となって展開されることに留意していますか	1, はい 2, いいえ
24	「養護」とは、子どもの生命の保持と情緒の安定を図るための援助であることを理解していますか	1, はい 2, いいえ

25	「教育」とは、子どもが健やかに成長し、活動がより豊かに展開されるための援助であることを理解していますか	1, はい 2, いいえ
26	「教育」とは、心情、意欲、態度など子どもが身につけるための援助であることを把握していますか	1, はい 2, いいえ
27	「養護」が基礎となって5領域における活動や体験が展開していくことを理解していますか	1, はい 2, いいえ
	22～27の設問のうち「はい」と回答した項目	/6 個
	22～27の設問のうち「いいえ」と回答した項目	/6 個

(1) 養護 (生命の保持・情緒の安定)		
28	一人一人の子どもの生理的欲求が十分に満たされるよう配慮していますか	1, はい 2, いいえ
29	登園時の子どもの健康観察を行っていますか	1, はい 2, いいえ
30	子どもが触れる物や場所など、衛生的な環境を保てるように常に気をつけていますか	1, はい 2, いいえ
31	子どもが自分の場を確保できるような配慮をしていますか	1, はい 2, いいえ
32	いつでも安心して休息できる雰囲気やスペースを確保していますか	1, はい 2, いいえ
33	子どもが何を求めているかいつも思いを巡らせていますか	1, はい 2, いいえ
34	子どもとの温かなやり取りやスキンシップを常に心がけていますか	1, はい 2, いいえ
35	子ども一人一人にわかりやすい温かな言葉で、おだやかに話しかけていますか	1, はい 2, いいえ
36	子どもが不安になったときにいつでも支えられるよう、一人一人を視野に入れていきますか	1, はい 2, いいえ
37	「早くしましょう」など、せかす言葉を不必要に使わないで、状況や一人一人に合わせた対応を心がけていますか	1, はい 2, いいえ
38	「だめ」「いけません」など制止する言葉を不必要に用いないようにしていますか	1, はい 2, いいえ

39	「待ってて」「あとで」などと言わずに、なるべくその場で対応するようにしていますか	1, はい 2, いいえ
40	「できない」「やって」などと言ってくるとき、その都度気持ちを受け止めて対応していますか	1, はい 2, いいえ
41	「いや」などと、駄々をこねる子どもの気持ちを受けとめていますか	1, はい 2, いいえ
42	登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか	1, はい 2, いいえ
43	登園時、子どもの状況に応じて、抱いたり、やさしく声をかけたりしていますか	1, はい 2, いいえ
	28～43の設問のうち「はい」と回答した項目	／16 個
	28～43の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／16 個

(2) 教育 1, 健康		
44	十分に身体を動かせるよう、時間と場所を確保するなどの配慮をしていますか	1, はい 2, いいえ
45	戸外で遊ぶ機会を多く取り入れていますか	1, はい 2, いいえ
46	友だちと一緒に身体を動かすことを楽しめるように働きかけていますか	1, はい 2, いいえ
47	保育士が率先して身体を動かすなど、子どもがその楽しさを体験できるよう配慮していますか	1, はい 2, いいえ
48	健康な生活のリズムを身につけるよう、子どもの1日の生活の流れを考えながら保育していますか	1, はい 2, いいえ
49	戸外の活動のあと、子どもががてねいに手を洗っているか、そのつど確認していますか	1, はい 2, いいえ
50	食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔の習慣が身につくよう援助していますか	1, はい 2, いいえ
	44～50の設問のうち「はい」と回答した項目	／7 個
	44～50の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／7 個

(2) 教育、2, 人間関係		
51	子どもが、保育士や友だちと共に過ごすことの喜びを感じることができるよう配慮をしていますか	1, はい 2, いいえ
52	園生活の中で、自分でできたという充実感を味わえるような体験を取り入れていますか	1, はい 2, いいえ
	51～52の設問のうち「はい」と回答した項目	/ 2個
	51～52の設問のうち「いいえ」と回答した項目	/ 2個

(2) 教育 3, 環境		
53	身近な自然を通して、その美しさ、不思議さなどに気づくことができるようにしていますか	1, はい 2, いいえ
54	心の安らぎや、豊かな感情を体験できるように、子どもと自然との触れあいを大切にしていますか	1, はい 2, いいえ
55	水や砂や土などを使って、その性質や仕組みにあった遊びを展開できるように工夫していますか	1, はい 2, いいえ
56	その日の天候・気象に合わせた保育をしていますか	1, はい 2, いいえ
	53～56の設問のうち「はい」と回答した項目	/ 4個
	53～56の設問のうち「いいえ」と回答した項目	/ 4個

(2) 教育 4, 言葉		
57	子どもの言葉の発達の過程について、保育士としての専門的な目で詳細に観察していますか	1, はい 2, いいえ
58	あなたは、子どもの発達や理解力や生活経験に合わせた言葉を使って保育していますか	1, はい 2, いいえ
59	あなたは、日々心のこもったあいさつを子どもと交わしていますか	1, はい 2, いいえ
60	子どもの表情や姿をよく観察し、その場に適した言葉がけを心がけていますか	1, はい 2, いいえ
61	あなたは、正しく、美しい言葉で子どもに話かけていますか	1, はい 2, いいえ

62	子どもがしたいこと、してほしいことを話しているとき、最後までゆったりと聞くよう努めていますか	1, はい 2, いいえ
63	あなたは子どもが、わからないことを尋ねることができるなど、安心して話せる雰囲気をつくっていますか	1, はい 2, いいえ
64	子どもが見たこと、聞いたこと、感じたことなどを、その子なりの言葉で表現する機会を大切にしていますか	1, はい 2, いいえ
65	子どもの興味や関心に合わせた絵本の設定をしていますか	1, はい 2, いいえ
66	紙芝居や絵本の読み聞かせの時には、あなた自身もその内容を楽しんでいますか？	1, はい 2, いいえ
	57～66の設問のうち「はい」と回答した項目	／10個
	57～66の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／10個

	(2) 教育 5, 表現	
67	様々な音、色、形、手触り、動きの楽しさに気づき、楽しめるよう支援していますか	1, はい 2, いいえ
68	美しいものやや心を動かす出来事に触れ、イメージを豊かにできるような機会をつくっていますか	1, はい 2, いいえ
	67～68の設問のうち「はい」と回答した項目	／2個
	57～68の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／2個

2, 保育の環境		
69	季節に合わせて、保育室のインテリアなど環境に工夫をしていますか	1, はい 2, いいえ
70	保育中に音楽を流す時には、選曲や音の大きさに配慮していますか	1, はい 2, いいえ
71	保育中のあなた自身の声の大きさは、子どもにとっていつも適切な大きさですか	1, はい 2, いいえ
72	子どもの発達に即した玩具・遊具・用具を用意していますか	1, はい 2, いいえ
73	子どもの興味に合わせて、好きな遊びができるコーナーを設けるよう工夫していますか	1, はい 2, いいえ

74	日々の保育のなかに、子どもが自由に遊べる時間帯を設けていますか	1, はい 2, いいえ
	69～74の設問のうち「はい」と回答した項目	／6個
	69～74の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／6個

	3, 乳児保育	
75	室内の温度や湿度、換気をチェックしていますか	1, はい 2, いいえ
76	授乳は、子どものほしがるときを尊重して行っていますか	1, はい 2, いいえ
77	抱いて目を合わせたり、微笑みかけたりしながら、ゆったりと授乳していますか	1, はい 2, いいえ
78	離乳食については、家庭と連携をとりながら、すすめていますか	1, はい 2, いいえ
79	一人一人の育ちやその日の体調に合うよう離乳食を工夫していますか	1, はい 2, いいえ
80	初めての食品を食べさせたときには、皮膚や便性などに異常がないか、観察していますか	1, はい 2, いいえ
81	おむつ交換は、やさしく声をかけながら行っていますか	1, はい 2, いいえ
82	一人一人のおむつを交換する度に、手洗いを徹底していますか	1, はい 2, いいえ
83	一人一人の生活リズムに合わせて睡眠がとれるように、静かな空間を確保していますか	1, はい 2, いいえ
84	寝返りのできない乳児を寝かせる場合には仰向けに寝かせていますか	1, はい 2, いいえ
85	睡眠時に乳児の様子を把握する方法は、どの職員もすぐに理解できる適切な方法で行なっていますか	1, はい 2, いいえ
86	喃語には、ゆったりとやさしく応えていますか	1, はい 2, いいえ
87	しぐさや声や動きを介して発する欲求を察知し、タイミングよく応答していますか	1, はい 2, いいえ
88	たて抱き、腹這いなど、子どもが様々な姿勢をとれるよう努めていますか	1, はい 2, いいえ
89	身体を適度に動かす遊びや、リズムを伴った触れ合い遊びを十分にしていますか	1, はい 2, いいえ
90	季節や天候に応じて戸外遊びを行うなどの機会を設けていますか	1, はい 2, いいえ

91	特定の保育者との継続的な関わりが保てるよう配慮していますか	1, はい 2, いいえ
92	子ども一人一人の育ちについて、職員間で連携を取り職員全体で見る体制ができていますか	1, はい 2, いいえ
93	一人一人の子どもにいつでもやさしく対応するように努めていますか	1, はい 2, いいえ
94	一人一人の子どもの服装、頭髪、爪などの清潔に心がけていますか	1, はい 2, いいえ
95	眠いときに眠ることができる場所を用意していますか	1, はい 2, いいえ
96	気温や天候、乳児の体調に配慮しながら外気浴を心がけていますか	1, はい 2, いいえ
	75～96の設問のうち「はい」と回答した項目	／22個
	75～96の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／22個

4, 子どもの人権		
97	「男（女）の子だから〇〇〇しない」などと、行動（態度）について、性差への先入観による固定的な対応をしないよう配慮していますか	1, はい 2, いいえ
98	「それは女（男）の子の色」などと、服装や持ち物について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか	1, はい 2, いいえ
99	「それは男（女）の子の遊び」などと、遊び方について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか	1, はい 2, いいえ
100	「それは女（男）の子の仕事」などと、職業について、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮していますか	1, はい 2, いいえ
101	子どもの国籍や文化の違いを認め、互いに尊重する心を育てるよう配慮していますか	1, はい 2, いいえ
102	子どもの人権への配慮や、互いを尊重する心を育てるために、具体的な取り組みを行っていますか	1, はい 2, いいえ
103	あなたは、子どもの権利養護に関する研修に参加したことがありますか	1, はい 2, いいえ
	97～103の設問のうち「はい」と回答した項目	／7個
	97～103の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／7個

第4章 保育の計画及び評価		
1, 保育の計画		
104	園の保育理念、基本方針、保育課程などを正しく説明することができますか	1, はい 2, いいえ
105	指導計画のねらいや内容を保護者にわかるように説明することができますか	1, はい 2, いいえ
106	全体的な計画の編成にあたっては、その中にどのような事項を入れなければならないかを知っていますか	1, はい 2, いいえ
107	保育課程は、保育所保育指針に示された子どもの発達過程や保育の内容に沿ったものとなっていますか	1, はい 2, いいえ
108	保育課程は、子どもの育ちに関する長期的な見通しをもって編成されていますか	1, はい 2, いいえ
	104～108の設問のうち「はい」と回答した項目	／5個
	104～108の設問のうち「はい」と回答した項目	／5個

2, 保育内容の自己評価		
109	保育所保育指針に、あなたの園の保育を自己評価することが努力義務として位置づけられているのを知っていますか	1, はい 2, いいえ
110	あなたは園の保育理念や基本方針を正しく述べることができますか	1, はい 2, いいえ
111	自己評価など、自分の保育を振り返る機会を定期的に持っていますか	1, はい 2, いいえ
112	自分の保育の課題を、客観的に見つける手段を持っていますか	1, はい 2, いいえ
113	あなたの保育を同僚などに積極的に公開し、意見を聞くなど自分の保育の自己評価につなげていますか	1, はい 2, いいえ
114	園の保育内容などについての自己評価の結果を、公表するよう義務づけなければならないことを知っていますか	1, はい 2, いいえ
	109～114の設問のうち「はい」と回答した項目	／6個
	109～114の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／6個

第5章 健康及び安全 1, 子どもの健康支援		
115	子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人一人の保育に生かしていますか	1, はい 2, いいえ
116	身長・体重などの定期的な計測から子どもの発育状況を把握して、日常の保育に生かしていますか	1, はい 2, いいえ
117	身長・体重などの定期的な計測の結果を、保護者に文書で伝えていますか	1, はい 2, いいえ
118	健康診断の結果を、文書で保護者に伝えていますか	1, はい 2, いいえ
119	健康診断の結果を、子どもに関係する他の職員と共有していますか	1, はい 2, いいえ
120	感染症が発生したとき、発生の状況や予防対策などをすぐに保護者に連絡していますか	1, はい 2, いいえ
121	疾患を持つ子どもに対して、医師からの指示に基づいて対応していますか	1, はい 2, いいえ
122	家庭では、子どもが十分に睡眠をとるなどして健康な生活リズムを身につけるよう保護者への啓発に努めていますか 1	1, はい 2, いいえ
123	一人一人の子どもの出生時の状況、その後の発育・発達などを細かに把握していますか	1, はい 2, いいえ
124	子ども一人一人の健康状態などを、職員相互で確認していますか	1, はい 2, いいえ
125	子どもの与薬を要請された場合、医師の指示など留意事項の確認をしていますか	1, はい 2, いいえ
	115～125の設問のうち「はい」と回答した項目	／11個
	115～125の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／11個

2, 環境及び衛生管理		
126	子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか	1, はい 2, いいえ
127	その日の温度・湿度を点検し、記録にとっていますか	1, はい 2, いいえ
128	適宜、手洗い場やトイレを清掃し、清潔を保つようにしていますか	1, はい 2, いいえ
129	玩具・遊具については、適宜、衛生面に配慮していますか	1, はい 2, いいえ
	126～129の設問のうち「はい」と回答した項目	／4個
	126～129の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／4個

3, 安全管理		
130	子どもが危険な場所、危険な遊びがわかり、安全に気をつけて行動するよう指導していますか	1, はい 2, いいえ
131	手洗い場の滑り止めをはじめ、必要な箇所の転倒防止の対策をしていますか	1, はい 2, いいえ
132	施設・設備の安全に関する点検をマニュアルに沿って確実にしていますか	1, はい 2, いいえ
133	園の備品を、責任を持って管理していますか	1, はい 2, いいえ
134	交通安全の習慣が子どもの身につくように指導していますか	1, はい 2, いいえ
135	災害時に安全に避難できるようにするための訓練を行っていますか	1, はい 2, いいえ
136	不審者が園内に侵入した際、あなたがどのように対応するのかを理解していますか	1, はい 2, いいえ
	130～136の設問のうち「はい」と回答した項目	/7個
	130～136の設問のうち「いいえ」と回答した項目	/7個

4, 食育の推進		
137	子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるように、雰囲気づくりなど工夫していますか	1, はい 2, いいえ
138	偏食や残さず食べることを直そうと、過度に叱ることがないように配慮していますか	1, はい 2, いいえ
139	その日の昼食の食べ具合などを、必要に応じて保護者に知らせていますか	1, はい 2, いいえ
140	あなた自身がおいしく、楽しく食事ができるよう努めていますか	1, はい 2, いいえ
141	あなた自身が「いただきます」「ごちそうさま」と感謝をもって食事ができるよう努めていますか	1, はい 2, いいえ
	137～141の設問のうち「はい」と回答した項目	/5個
	137～141の設問のうち「いいえ」と回答した項目	/5個

第6章 保護者に対する支援		
1, 保育所に入所している子どもの保護者に対する支援		
142	一人一人の子どもについて、家庭での養育方針などを知っていますか	1, はい 2, いいえ
143	送迎の際に、保護者と必ず言葉を交わすようにしていますか	1, はい 2, いいえ
144	子育てや就労を支えるために、保護者の気持ちに配慮しながら接していますか	1, はい 2, いいえ
145	あなたは、保護者が子育ての悩みや心配事を安心して話せる存在になるよう心がけていますか	1, はい 2, いいえ
146	あなたの保育に批判的な保護者に対しても、ていねいに意見や要求を受け止めようとしていますか	1, はい 2, いいえ
147	保護者との情報交換の内容を、必要に応じて記録していますか	1, はい 2, いいえ
148	保護者の考えや提案を積極的に聞き、適切と思うものについては保育に取り込むように努めていますか	1, はい 2, いいえ
149	保護者からの相談内容などを、担任一人の問題にしないで、園全体で受け止めようとしていますか	1, はい 2, いいえ
150	自分の保育実践の内容や意図を、わかりやすく保護者に説明することができますか	1, はい 2, いいえ
151	子どもの体調がよくないときなどに保護者に電話をする際、その内容がどのように伝わるかを考えていますか	1, はい 2, いいえ
	142～151の設問のうち「はい」と回答した項目	／10個
	142～151の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／10個

2, 地域における子育て支援		
152	地域の子どものための保育ニーズを把握しようと努めていますか	1, はい 2, いいえ
153	虐待を疑われる子どもの情報を得たとき、要保護児童対策地域協議会や児童相談所などの機関に照会、通告を行う園の体制を理解していますか	1, はい 2, いいえ
154	一時保育のときにも、子どもの発熱やケガの際に、保護者に連絡をとる方法を知っていますか	1, はい 2, いいえ
	152～154の設問のうち「はい」と回答した項目	／3個
	152～154の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／3個

3, 地域や関係機関との連携		
155	子どもの医療や保健に関する問題について、連絡・相談すべきところを知っていますか	1, はい 2, いいえ
156	園の周辺の住民と良好な関係を築けるよう、日常的なあいさつなどを心がけていますか	1, はい 2, いいえ
157	実習生を受け入れるときには、意義や方針を理解し、あなたが指導的立場にあることを意識していますか	1, はい 2, いいえ
	155～157の設問のうち「はい」と回答した項目	／3個
	155～157の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／3個

第7章 職員の資質向上		
158	会議などでは、子どもの最善の利益を尊重して発言していますか	1, はい 2, いいえ
159	園の内外における研修・研究活動に積極的に参加していますか	1, はい 2, いいえ
160	同僚のそれぞれの役割と、あなたが果たすべき役割とを理解していますか	1, はい 2, いいえ
161	自分の保育実践の内容や意図を、同僚にわかりやすく説明することができますか	1, はい 2, いいえ
162	自己評価等で課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽していますか	1, はい 2, いいえ
163	研修に参加したり専門書を読むなどして、保育に関わる様々な知識や技能の向上に努めていますか	1, はい 2, いいえ
164	あなたは、保育士としての人間性や倫理観を高めるために自己研鑽していますか	1, はい 2, いいえ
	158～164の設問のうち「はい」と回答した項目	／7個
	158～164の設問のうち「いいえ」と回答した項目	／7個

参考資料：保育所における自己評価ガイドラインハンドブック  
(厚生労働省)

保育士の自己点検、自己評価の為にチェックリストより抜粋