



CANジャーナル

2025
令和7年
6月号

学校法人 中村学園
専門学校 静岡電子情報カレッジ
静岡福祉医療専門学校

社会が皆さんに期待すること、そして、

「50センチ革命」とは

進路室長 橋野 幸男

皆さん若年者は、次代を「生き抜く」という以上に、「次代を担う」ことを期待されています。例えば、文部科学省・中央教育審議会の答申『我が国の“知の総和”向上の未来像 ～高等教育システムの再構築～』（令和7.2.21）は、冒頭で次のように述べています（表形式で要約します）。

直面する課題 ～社会の変化～	世界：環境問題、国際情勢の緊張化、AI進展、など 国内：急速な少子化、労働供給不足
目指す未来像	一人一人の多様な幸せと社会全体の豊かさ（well-being）の実現を核とした、持続可能な活力ある社会
育成する人材像	「持続可能な活力ある社会の担い手や創り手」として、真に人が果たすべきことを果たせる力を備え、「人々と協働しながら、課題を発見し解決に導く、学び続ける人材」

ところで、「課題発見・解決能力」のイメージには、どうも偏りがあるようです。大学教授で、地元の課題解決に取り組む「地域連携 PBL（Project-Based Learning、プロジェクト型課題解決学習）」を通じた人材育成に力を入れている高安健氏は、次のように述べています。

= 課題解決能力というと、世の中を驚かせるような技術革新を生み出した人物、社会の在り方をドラスチックに変えることができる人物、常識を破るビジネスモデルを展開する人物などの輩出が想定されているように思える。～ 課題解決能力に関わる認識で重要なことは、日々の業務や生活の中で地道な改善に取り組んで確実に成果を上げる人材を増やすことである。筆者のゼミのプロジェクトチームは10カ月の活動期間中に、小さな課題を解決する作業をひたすら繰り返している。これなしには大きな課題の解決に辿り着けない。 =

皆さんには、本学で各分野の専門性を身に付けるのに加えて、「問題発見 → 課題設定 → 解決実行」のサイクルを回す人材として成長してほしいものです。

これに関連して紹介したいのが、経済産業省「『未来の教室』と EdTech 研究会」（2018年1月～）の提言に登場する「50センチ革命」という言葉です（なお、EdTech＝Education×Technology）。

= 世界を変える発明やイノベーションも、目を見張るような現場のカイゼンも、気の利いた新サービスも、すべては小さな気付きを最初

の一步に変える^①「50センチ革命」から始まる。そして、複雑性・相互依存性の増す社会課題や生活課題を解決するイノベーションは、ビッグデータと AI による解析を味方に付け、問題を俯瞰して構造を把握し、様々な専門性・組織・業種・地域・国境の壁を^②「越境」し、分野横断の知や技能を集めた^③「試行錯誤」を繰り返す中で生まれることになるであろう。～ こうした「50センチ革命×越境×試行錯誤」の力を、一握りのリーダー層だけでなく、一緒に働く誰もが身に付けることではじめて、現場のカイゼンやイノベーションを生み出すサイクルが回り始めるのではないかな。 =

そして、これら3つの要素といわれる「コンピテンシー」とを紐づけて整理しています。すなわち、

= 「50センチ革命」を起こす力は、自己肯定感や自己効力感、圧倒的な当事者意識、他者への共感力、課題の発見力、（勝算や成否を恐れず）最初の一步を踏み出す力などで構成されよう。 / 「越境」するには、自らの思考の軸となる専門性のほか、異分野の視点や知見を理解する力（本来の基礎学力）、多様性の受容力、タテ割りや対立を溶かす対話力、巻き込む力が必要となろう。「試行錯誤」で結果を出すには、遊び心、創造性、正解なき中での思考力、リフレクション（省察）、失敗からの回復力などが欠かせないであろう。 =

本学の「産学官連携教育プログラム」は、「専門性」育成だけでなく『創造的な課題発見・解決能力』そして『協働力』を行動特性とする人材育成のプラットフォームでもあります。ゼミナール活動や「フィールド・スタディ」など学生生活での様々な経験で、「50センチ革命」や「小さなチャレンジ」を習慣にしてください。



【Link up Shizuoka × 静岡福祉医療専門学校】ラジオ番組に出演しました♪



令和6年度 学生会 会長・副会長 あいさつ

【会長】視能訓練士学科3年 大石 朝陽

この度、学生会会長を務めることとなりました、大石朝陽です。学生会活動も3年目の集大成となりました。

目標は、学科・学年の壁を越えて交流を持つことです。自学科だけではなく、他学科と交流を持つことで様々な知識を得られ、「専門スキル」の幅や、「人の和」を広げることができます。

また、他学年と交流し異なった考え方に触れることで、幅広い視点で物事を見る力を養い、将来に生かすことができると考えています。

学生会活動を通してこの目標を実現し、より楽しく繋がりのある学校を作っていけるように努力いたします。1年間よろしくお願いいたします。

【副会長】総合福祉学科2年 望月 咲来

この度、副会長を務めさせていただくことになりました2年総合福祉学科の望月咲来です。

副会長という大切な役割を任せていただき、大変光栄に思うと同時に、その責任の重さを感じています。

私はこれまでの学校生活の中で、多くの人に支えられてきました。今度は自分が誰かを支える立場として、学校のために力を尽くしたいと考えています。

会長をはじめとした学生会の仲間と協力し、学生の皆さんの声にしっかり耳を傾けながら、より良い学校づくりを目指してまいります。

まだまだ未熟な点も多く、ご迷惑をおかけすることもあるかもしれませんが、常に感謝の気持ちを忘れず、一つひとつの行事等に真剣に向き合っていきます。どうぞ一年間、よろしくお願い致します。

【副会長】IT ゲーム&ロボットシステム学科2年 小林武尊
学生会副会長の小林武尊です。

いつも学生会の活動にご協力いただきありがとうございます。

私たちは、皆さんが学校楽しいなと思えるように、いろんなイベントを企画したり、困っていることがあればそれを解決したりできるように活動しています。

副会長として、会長と一緒に皆さんの声をちゃんと聞いて、少しでも楽しい学校生活を送れるようにしていけたらと思っています。みんなで学校をもっともっと楽しい場所にしていきましょう！

1年間よろしくお願いいたします！

令和7年度 春季スポーツ大会

令和7年5月16日(金)実施
「学生主体の力を学んだスポーツ大会」

総合福祉学科1年 山本 風

私は、学生生活で初めてのスポーツ大会にスポーツ大会実行委員として参加しました。

実行委員の友達や先輩方と協力して、トーナメント表の作成から当日のグラウンドでの準備まで取り組みました。さらに、クラスの仲間とスポーツを通して交流を深め、仲間意識をより強く感じることができました。大会を運営する中で、私はスポーツ大会に対して大きなやりがいを感じました。それ以上に、学校全体をまとめ、積極的に運営を引っ張っていた先輩方の姿に強く感動し、「私もあのように学校行事を盛り上げられる存在になりたい」と思うようになりました。

学生主体で行事を作り上げていく姿勢と行動力は、今後の私の目標の一つです。

また、大会当日はクラスの仲間と声を掛け合い、応援し合う中で、クラスの団結力が深まり、かけがえのない思い出になりました。

次回、秋に予定されているスポーツ大会では、今回の経験を活かし、さらに積極的に準備や運営に関わっていきたいと思います。そして、みんなで協力しながら、楽しめるイベントをつくり、「仲間の和」、「絆」を深めていけるよう努力したいです。

「絆を深めた春季スポーツ大会」

IT ゲーム&ロボットシステム学科 1年 小田 星

スポーツ大会では、福祉医療専門学校の学生と一緒に活動する貴重な機会を得ました。このイベントでは、テント設営の手伝いから始まり、ドッジボール大会、そして川辺の清掃活動を行いました。普段は同じクラスの友達と中心に交流しているため、他学科の学生たちと関わることが少なかったのですが、他学科の学生と協力し、目標に向かって切磋琢磨することで、お互いの距離が一気に縮めることができたと感じています。

ドッジボールの成績自体は決して良いものではありませんでしたが、それを超えて皆で笑い合いながらプレイできたことは、とても素晴らしい思い出となりました。

このような経験を通じて得た交友関係を、今後の学校生活でも大切に、さらに深い絆を築いていけたらと思います。

最後に、学生会やスポーツ大会実行委員の方、先生方、準備や進行ありがとうございました！



新任教職員あいさつ

視能訓練士学科 3年副担任 永井理一郎

令和7年4月1日付けで入職致しました、視能訓練士学科の永井理一郎と申します。

前職では、焼津市にある岡本石井病院の眼科で、視能訓練士として3年間勤務していました。

現在は週2回臨床経験を積むために眼科に行かせて頂いております。

また、私自身もこの学校の卒業生になります。学校では、専門的な知識や技術など多くのことを学びましたが、学校で学んだ通りにいかないことも沢山あります。私の、今までの臨床経験や今現在の臨床経験を活かし、学生達に関わっていきたいと思います。

教員として、まだ不慣れな部分も多く、日々勉強の毎日ですが、学生達と共に成長していきたいと思っています。少しでも多くのことで、学生の力になれるよう努めていきたいと思っています。よろしくお願い致します。

6月の行事

- 2日(月) AO入学選考エントリー開始
3CP教育実習 ～6/27
- 5日(木) 3ORT面接指導
- 6日(金) 第2回法人役員会
- 9日(月) 2CP保育実習(保育所) ～6/24
- 12日(木) 3TW・2CW面接指導
- 15日(土) オープンキャンパス13:15～
- 16日(月) 2TW・CW第3期実習 ～7/19
- 3ORT臨地実習 ～10/4
- 19日(木) J検・B検CBT 16:30～
- 26日(木) オープンキャンパス 17:00～



広報室より

令和8年度学生募集

A0入学選考エントリー6月2日(月)開始!!

企画広報室 小林 昌人

6月になりました。これから本格的に梅雨の時期に入ります。梅雨のジメジメに負けないよう、元気よく頑張っていきましょう！

さて、6月2日からはA0入学選考エントリー受付が始まりました。毎月開催されているオープンキャンパスへ高校生が数多く参加してきています。オープンキャンパスに参加することで、目指している分野や仕事について、より深く知ることができ、自分の進路に確信を持って進学していただくことができます。皆さんの周りで本学の分野を目指す後輩やご家族がいれば、ぜひ参加を勧めてあげてください。

そしてオープンキャンパスに協力していただく在校生の皆さんは、参加する高校生に優しく色々とアドバイスをしてあげてください。皆さんの声かけによって、緊張して参加している高校生に少しでも安心して参加してもらえるようご協力をお願いします！同じ目標を持って学ぶ仲間を増やし、お互い切磋琢磨してがんばりましょう！



◇AO入学選考エントリー開始!!

6月2日(月)～10月18日(土) 15時まで

◇オープンキャンパス

～目指す仕事を体験から見つけよう!!～

- ・6月14日(土) 13:15～15:30
- ・6月26日(木) 17:00～18:45
- ・7月 5日(土) 13:15～15:30

